

Le trouble de traitement auditif chez les enfants

Foire aux questions (FAQ)

Qu'est-ce que le traitement auditif?

Le traitement auditif se rapporte à la façon dont le cerveau interprète les sons perçus par les oreilles. Plus simplement, c'est ce que fait le cerveau avec ce que les oreilles entendent.

Le cerveau traite plusieurs aspects de l'information auditive perçue par les oreilles, par exemple, la provenance d'un son, la différenciation entre la parole et les autres bruits, la reconnaissance des différences entre les sons, la capacité de s'en souvenir et de reconnaître les structures sonores, pour n'en nommer que quelques-unes.

Qu'est-ce qu'un trouble de traitement auditif (TTA)?

Le TTA réfère aux problèmes de perception de l'information auditive par le cerveau. Il se peut qu'une personne qui a un TTA n'ait aucune perte auditive, mais qu'elle ait de la difficulté à bien comprendre le langage parlé.

Voici quelques signes courants du TTA :

- piètre écoute;
- difficulté à lire;
- capacité d'attention limitée;
- difficulté à suivre des consignes verbales;
- absence de participation aux conversations;
- retard de langage;

- frustration fréquente;
- difficulté à distinguer les sons de la parole, surtout dans un endroit bruyant;
- fonctionnement accru dans un endroit tranquille;
- problèmes de mémoire;
- propension à se laisser distraire facilement.

Qu'est-ce qui cause le TTA?

Dans certains cas, un TTA peut survenir à la suite d'une blessure à la tête ou d'infections chroniques de l'oreille. Cela dit, dans bien des cas, on n'en connaît pas la cause.

Comment faire pour savoir si mon enfant a un TTA?

En premier lieu, l'audiologiste obtiendra une liste d'observations détaillées (p. ex. à l'aide d'un questionnaire) auprès des parents et prendra connaissance de tout document complémentaire fourni par un médecin, un enseignant, un orthophoniste ou autre, le cas échéant.

Ensuite, l'audiologiste évaluera l'audition de l'enfant et le fonctionnement de l'oreille moyenne. Puis, l'audiologiste fera passer quelques tests de dépistage comportemental du TTA afin d'évaluer son rendement par rapport à diverses tâches d'écoute dans différentes situations.

Voici ce que comportent certains tests courants de dépistage du TTA :

- réduire les distractions visuelles et auditives le plus possible;
 - classification des formes auditives : reproduire la forme entendue;
 - clôture narrative : dire les mots manquants en fonction de la connaissance de la langue;
 - séparation binaurale : détecter le bon message tout en faisant abstraction des voix et des bruits environnants;
 - intégration binaurale : capacité de fusionner ou d'intégrer l'information perçue par les deux oreilles;
 - détection des variations temporelles : détecter la différence de sens d'un mot selon le contexte et l'endroit où il se situe dans la phrase, p. ex. « la cuisinière a fait un gâteau » et « le gâteau a cuit dans la cuisinière »;
 - discrimination figure-fond : distinguer la parole en présence de bruits ambiants.
- D'autres tests qui n'exigent pas une réponse de l'enfant peuvent aussi être réalisés. Ces tests peuvent évaluer le fonctionnement de l'oreille interne et du nerf auditif.
- L'évaluation complète d'un TTA peut prendre jusqu'à trois heures au cours desquelles quelques pauses sont prévues pour l'enfant. Ces tests ne peuvent en aucun cas nuire à l'enfant ou le blesser.
- réduire le plus possible les distractions visuelles et auditives environnantes;
 - de préférence, asseoir l'enfant près de l'enseignant dans la classe, loin des distractions auditives et visuelles, ainsi que des sources de bruits comme les systèmes de chauffage et de refroidissement;
 - éviter de demander à l'enfant d'écouter en même temps qu'il écrit. De temps en temps, un compagnon peut partager ses notes avec l'enfant ou ce dernier peut les obtenir directement de l'enseignant;
 - encourager l'enfant à poser des questions pour obtenir des clarifications;
 - pour améliorer la situation d'écoute, l'audiologiste recommandera peut-être d'utiliser un dispositif qui transmet directement la voix de l'enseignant aux oreilles de l'enfant grâce à un casque d'écoute. Ce dispositif est nommé système FM;
 - avoir recours à des aides visuelles et écrire les consignes pour compléter l'information orale;
 - avoir recours à des consignes simples et courtes;
 - parler lentement et clairement, mais sans exagérer la parole;
 - reconnaître les signes de fatigue et faire une pause lorsque cela est nécessaire.

Que se passe-t-il lorsqu'on diagnostique un TTA?

L'audiologiste examinera les résultats des tests avec les parents ou le proche aidant et produira un rapport détaillé contenant des recommandations fondées sur ses conclusions.

Voici certaines recommandations courantes pour les enfants qui ont un TTA :

Complément d'information :

Pour obtenir plus d'information au sujet du TTA ou pour prendre rendez-vous, communiquez avec un audiologiste.

Pour trouver un audiologiste ou un orthophoniste dans votre secteur, visitez le site Web d'OAC à www.oac-sac.ca.